

Описание Основной образовательной программы
уровень - дошкольное образование
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Светлые Горы»

1. Наименование:

Основная образовательная программа общеобразовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

2. Нормативная основа разработки программы:

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31)

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

3. Срок реализации образовательной программы: 5 лет (2020 - 2025 гг.)

4. Дата утверждения: 28.08.2020 года. Программа принята педагогическим советом (протокол педагогического совета № 1 от 28 августа 2021 года), утверждена директором ОАНО «Светлые Горы».

5. Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа:

ООП дошкольного образования разработана для воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих образовательные услуги в группах полного дня общеобразовательной направленности и в группах кратковременного пребывания.

6. Цели и задачи реализации Программы

Цели и задачи по реализации Программы определены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС), анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей и ожиданий родителей, анализа возможностей окружающего социума, мониторинга результатов освоения детьми Программы.

Цель Программы: создание условий и организация образовательного процесса, которые позволят:

- воспитать основы базовой культуры личности дошкольников;
- сохранить и укрепить природное здоровье детей;
- обеспечить развитие воспитанников по основным направлениям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- сформировать предпосылки успешной адаптации на новой ступени образования и жизни в целом;
- обеспечить при необходимости квалифицированной помощью воспитанников в процессе их физического и психического развития;

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в возрасте от 1,6 до 7(8) лет независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания Программы и программы начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов и ресурсов социокультурного окружения;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

7. Основные требования к результатам освоения:

Достижение целевых ориентиров дошкольного образования по окончании дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

8. Краткая информация об учебно-методическом обеспечении:

Комплексные программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы и др.(2018г);

Парциальные :

- Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- Программа В.П.Новикова «Математика в детском саду»

9. Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:

- Образовательный и профессиональный уровень педагогических кадров
- Создание современной мобильной предметно – пространственной развивающей среды.
- Использование эффективных образовательных технологий.
- Интеграция ресурсов городской социокультурной среды в образовательную деятельность.
- Формирование родительской компетентности и использование родительского ресурса в вопросах развития детей дошкольного возраста.

10. Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы:

В соответствии с ФГОС ДО оценка динамики детского развития возможна в процессе постоянного педагогического наблюдения, поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства (дети раннего возраста -дети от 1,5 до 3-х лет, дети дошкольного возраста от 3-х до 7 лет).

Система оценки результатов освоения программы:

- сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации основной образовательной программы в ОАНО «Светлые Горы» в пяти образовательных областях, определенных Стандартом;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы ОАНО «Светлые Горы»
- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;
- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;
- включает как оценку педагогами ОАНО «Светлые Горы» собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в дошкольной организации;
- использует единые инструменты, оценивающие условия реализации
- программы в ОАНО «Светлые Горы», как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.