



**СВЕТЛЫЕ
ГОРЫ**

*Частная школа
Детский сад*

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Светлые Горы»**

125196, г. Москва, ул. Лесная, д. 1/2, помещение I, комн. 7.
тел. +7 (499) 517-95- 66, +7 (495) 991- 47-07
E-mail: pik.sv-gory@mail.ru, www.sv-gory.ru

**Принят
На педсовете
23.08.2022г**

**Утверждаю
Директор ОАНО «Светлые Горы»
Сеславинская К.С.**



**Учебный план
на 2022-23 учебный год
дошкольного отделения
ОАНО «Светлые Горы»
отделение Митино**

г.Москва, 2022г

Пояснительная записка

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
 - «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
 - «Санитарный правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31);
 - Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
 - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ;
- Педагогический коллектив ДОУ реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее Программа), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и с учётом парциальных программ Колесниковой Е.В. «От звука к букве» и Л.Г. Петерсон «Игралочка».

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА:

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая:

- с 1 сентября по 16 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 19 сентября по 30 декабря - учебный период;
- с 1 января по 8 января – новогодние каникулы;
- с 09 января по 31 мая - учебный период;
- с 01 апреля по 30 апреля диагностический период.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную, а также в форме занятий.

Особое внимание уделяется обеспечению рационального сочетания умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до

3-х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти -не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает – 20 мин, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей– 50 или 75 (при организации 1 занятия во второй половине дня) и в подготовительной 1,5 часа. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная

деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса входят: речевое, познавательное развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

Из 8 общеобразовательных групп:

1 группа младшего возраста (2-3 л.),

1 группа младшего возраста (3-4г),

2 группы среднего возраста (4-5 л),

2 группы старшего возраста (5-6 л)

2 подготовительные к школе группы (6-7 лет),

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 лет до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2 до 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому

развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

Логопед

На базе ДОО для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, работает учитель логопед. Основная цель: оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим ДОО.

Основные задачи:

- обследование состояния речи детей, посещающих ДОО;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Коррекционные задачи:

- формирование артикуляторной базы для исправления неправильно произносимых звуков;
- коррекция нарушения звуков, их автоматизация и дифференциация;
- развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза;
- совершенствование лексико-грамматической стороны речи;
- обучение умению связно выражать свои мысли;
- обучение грамоте, профилактика дисграфии, дислексии;
- развитие психологической базы речи;
- совершенствование мелкой моторики;
- активная речевая деятельность детей во время организованной образовательной деятельности и режимных моментов.

В первую очередь коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного

возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Продолжительность коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных – до 30 минут. Частота проведения коррекционных занятий

определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной

образовательной деятельности в режиме дня.

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям дошкольного возраста с проблемами здоровья, в ДОО работает педагог-психолог, деятельность которого не входит в учебный план, так как дети на занятия зачисляются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп и родителей (законных представителей).

Задачи педагога – психолога:

- формирование психологической основы речи;
- развитие и коррекция познавательных процессов:
 - внимания (развитие отдельных свойств внимания: объема, переключаемости, концентрации, устойчивости);
 - мышления (наглядно – действенного, наглядно – образного, словесно – логического);
 - восприятия (слухового, зрительного, тактильного);
 - воображения (воспроизводящего и творческого);
- развитие мелкой моторики;
- коррекции эмоционально – волевой сферы;
- формирование произвольности поведения (проведение игр индивидуально и по подгруппам).

Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся фронтально и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование

адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение дезадаптации.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа.

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд,
- различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности;
- возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;
- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- немного меняется форма организации – в основном все виды деятельности переносятся на воздух.
- В летний оздоровительный период ДОО продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей:
 - социально-коммуникативное развитие,
 - познавательное развитие,
 - речевое развитие,
 - художественно-эстетическое развитие.

Отводится больше времени:

- на общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками,
- на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,
- на развитие воображения и творческой активности,
- на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;

- уделяется больше времени обогащению активного словаря,
- на развитие речи,
- на знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной,

Особое место отводится физическому развитию - согласно СанПин в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**Учебный план
организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год**

Образовательная деятельность	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот. группа 6-7 лет
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					
ФЭМП (математика)	-	1	2	2	2
Развитие речи	2	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Окружающий мир	1	1	1	1	1
Рисование	1	1	1	1	1
Конструирование	0,5	в реж.моментах	в реж.моментах	в реж.моментах	в реж.моментах
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Физкультура	3	3	3	3	3
Итого занятий по ООП:	10	10	11	12	12

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самост. деят-ть в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Количество занятий в год (36 недель)

Образовательная деятельность	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот. группа 6-7 лет
ФЭМП	-	36	72	72	72
Развитие речи	72	36	36	36	36
Подготовка к обуч. грамоте		-	-	36	36
Чтение худ. литературы	В режимных моментах				
Окружающий мир	36	36	36	36	36
Рисование	36	36	36	36	36
Конструирование	18		В режимных моментах		
Лепка	18	18	18	18	18
Аппликация	-	18	18	18	18
Музыка	72	72	72	72	72
Физкультура	108	108	108	108	108
Итого:	360	360	396	432	432